FICHA DE ANÁLISIS DE VIDEO

I.E.N° 00474 “Germán Tejada Vela”

**Título del video: Duración:**

**CURSOS DE PROGRAMACIÓN**  **7:05 MIN**

|  |  |
| --- | --- |
| Antes de proyectar el video | |
| *1. De acuerdo con el título ¿cómo te imaginas el video?* | |
| Me lo imaginaba más creativo |  |
| Inicio del Video (los primeros minutos) | |
| *2. Mirando el inicio del video puedes suponer de que trata el video?* | |
| No |  |
| Antes de proyectar el final del video | |
| *3. Mirando el inicio del video puedes suponer cómo terminará el video?* | |
| No |  |
| Al finalizar de observar el video | |
| *4. ¿De qué trata el video?* | |
| Trata de cómo saber programar y diferenciar entre un programa y un algoritmo ya que si no sabemos hablar un lenguaje de programación no podemos programar |  |
| *5. ¿Cuál es la intensión al proyectar este video?* | |
| Pues el saber diferenciar entre saber programar a saber hablar un lenguaje de programación |  |
| *6.. ¿Cuáles son los problemas que se presentan en el video?* | |
| Fue un poco simple en ejemplo que tomo para poder explicar  Los procesos a hacer una actividad |  |
| *7. ¿Qué aspectos positivos podemos apreciar en el video?* | |
| Que fue entendible |  |
| *8. ¿Qué nos enseña el video?* | |
| Que podemos programar tanto con líneas de comando como sin líneas de comando, pero para poder programar con líneas de comando necesitamos del conocimiento de un lenguaje de programación |  |
| Actividades | |
| *9. Escribe una corrección que le harías al video*  *Esquematiza el video mediante un gráfico, o dibuja lo que más te gusto del video, o cambia el final del video* | |
| Que el ejemplo que puso como lista de mandados lo tuviera ahí mismo pero que fuera dibujado como el video anterior ya que fui más claro y preciso |  |
| Nombres y Apellidos:  ERNESTO DANIEL COYOC GONZALEZ | |
|  | |